



НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА „ПРОФ.Д-Р Д. ДИМОВ”
ГР.ЛОВЕЧ

гр. Ловеч ☒ 5500, ул. „Райна Княгиня” №3 ☎ 068/603976
E-mail: vetschoollovech@mail.bg

Утвърдил.....

Г. Георгиева
Директор НПГВМ



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващ учител с теми по гражданско, здравно образование, екологично и интеркултурно образование и теми свързани с психо-физическото и когнитивното развитие на ученика

I. ЦЕЛИ

1. Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда
2. Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
3. Изграждане на здравословна и екологична култура.
4. Формиране на знания за политиката на европейския съюз.
5. Приучаване към чувство на уважение към гражданските права и отговорности.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Учениците да имат активно и хармонично взаимодействие със социалната среда, спазвайки общо-установените морални и екологични норми.
2. Да получават знания за политиките на Европейския съюз.
3. Да имат изградено отношение към гражданските си права и задължения.
4. Да имат познания за здравословния начин на живот и хранене.
5. Да опазват околната среда, да се грижат за нея и да я съхраняват.
6. Да познават и различават различните видове зависимости, последствията и начините за справяне с тях.
7. Да се запознаят учениците с глобалните теми, пряко засягащи човечеството и съвременния ни начин на живот.

ТЕМИ

1 раздел: Здравно и екологично поведение.

1. Запознаване с правилника на училището за вътрешния ред.

Материали : Правилник за вътрешния ред на ПГВМ Ловеч.

2. Как да се пазим от Ковид 19 в класните стаи, коридорите, училищният двор?

Материали: Интернет, Системата от мерки за уч.2021-2022 г в условията на Ковид 19.

3. Защо е необходимо да бъдем отговорни по отношение на хигиената и спазването на определени правила в условията на Ковид 19?

Материали: Системата от мерки за уч.2021-2022 г в условията на Ковид 19.

4.Новият вариант Делта на Ковит 19-специфични симптоми.

Материали: статии в Интернет

5. Околната среда и нейното опазване. Моето "зелено" поведение.

Материали: Информационни бюлетини за различни екологични фондации и проекти

6.Свърхконсумирането на природни блага и експлоатацията на природната среда-заплаха за Земята от тотално унищожение.

Материали: материали в Интернет,учебник по Гражданско образование за 12 клас

7.Отговорното отношение на учениците към материалната база на училището и формиране на личностно съзнание за опазването и.

Материали: Правилник на училището, учебник по философия за 8 клас.

2 раздел: Психо-физическото и когнитивно развитие на учениците.

8.Умеем ли да слушаме събеседника-как да се научим?

Материали: учебник по философия -8 клас

9. Как да се справяме с конфликтните ситуации?

Материали: учебник по философия -8 клас

10. Умения за рефлексивно и нереплексивно слушане на събеседника.

Материали: учебник по философия -8 клас

11.Какво е ОРЕС обучение, защо е необходимо да преминаваме в ОРЕС обучение (обучение от разстояние в електронна среда) и мотивиране на учениците да учат по-отговорно в такъв вид среда.

Материали: Насоки на МОН,материали в интернет, учебник по философия за 8 и 9 клас.

12. Противодействие срещу проявите на агресия и училищен тормоз.

Материали: Наръчник за учителя, презентация за превенция на училищния тормоз и агресия.

13. Създаване на правила за съвместен живот в класа.
Материали: Интернет

14. Защо не бива да се доверяваме изцяло на написаното в интернет? – или за фалшивите сайтове, вредните предизвикателства, субективността на постовете в социалните мрежи и опитите им да ни манипулират.
Материали: статии, учебник по Гражданско образование за 11 клас.

3 раздел: Гражданско и интеркултурно образование.

15. Новата мигрантска вълна. Как се стигна до нея и какво се случва на южната ни граница.
Материали: интернет, учебник география за 9 клас и учебник по Гражданско образование за 11 и 12 клас.

16. Готова ли е България за мигрантската вълна от Афганистан и други страни?
Материали: интернет, учебник по Гражданско образование за 12 клас

17. Подготовка на младите хора за последиците от политическите събития в България, Европа и света.
Материали: статии в интернет, учебник по Гражданско образование -11 и 12 клас.

18. Защо непрекъснато протестираме и афишираме нашите права, а пренебрегваме задълженията си?
Материали: интернет, учебник по Гражданско образование -11 клас

19. Защо и с какво е важна демокрацията?
Материали: интернет, учебник по Гражданско образование -11 клас

20. Модели на демокрация. Криворазбраната демокрация.
Материали: интернет, учебник по Гражданско образование -11 клас

21. Справедливост и закони-съвременното разбиране за справедливостта и законите, които са общовалидни за всички граждани.
Материали: интернет, учебник по Гражданско образование -11 клас

22. Моралните и правните норми-кои от тях имат по-голяма сила и въздействие върху нас днес?
Материали: интернет, учебник философия 9 клас

25. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха.
Материали: статии в интернет, учебник по Гражданско образование -12 клас

26. Най-активните съвременни терористични организации в света и целите, които те преследват.

Материали: Интернет

27. Държавни символи.

Материали: интернет, учебник по философия за 10 клас, история и география за 10 клас, учебник по Гражданско образование -11 клас

28. Гражданско общество и гражданско участие.

Материали: интернет, учебник по Гражданско образование -11 клас

29. Формите на гражданско неподчинение.

Материали: интернет, учебник по Гражданско образование -11 клас

30. Внимание към исторически дати и празници.

Материали: Информационен бюлетин на община Ловеч, православен календар,

Изработил: Ценка Иванова
/Комисия по гражданско образование/