



НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ВЕТЕРИНАРМЕДИЦИНА, ПРОФ. Д-Р Д. ДИМОВ" ГР. ЛОВЕЧ
гр. Ловеч ☒ 5500, ул. „Райна Княгиня“ №3 ☎ 068/603976,

www.nprgvm-lovech.com, e-mail: info-1100329@edu.mon.bg e-mail: vetschoollovech@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....
ГАБРИЕЛА ГЕОРГИЕВА
ДИРЕКТОР



План

за квалификационната дейност

за учебната 2025/2026 г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 1 /15.09.2025 г., утвърден
със заповед № 854 / 16.09.2025 г. на Директора на училището.

1. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

(за изминалата учебна 2024/2025 година).

1.1 Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В квалификационната дейност на НПГВМ „Проф. д-р Д. Димов“ за изминалата учебна година са установени следните дефицити:

- Работа по Наредбата за приобщаващото образование; Работа с деца със СОП и с деца и ученици с различаващо се от нормата поведение;
- Квалификационни курсове с практическа насоченост за:
 - ефективно взаимодействие с родители;
 - използване при работа с учениците на образователни информационно-технологични продукти и образователни платформи, използване на ефективни електронни ресурси при работа в реална и електронно защитена среда;
 - подходи за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики;
 - иновативни методи и подходи за мотивация и ангажираност на учениците към учебния процес
 - подходи към преподаването и реализирането на ключови компетентности, STEM;
 - наставничество на новоназначени учители.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети (в началото на 2024/2025 г.)

За определяне на потребностите от квалификация през изминалата учебна 2024/2025 г. са използвани следните методи:

- анкетни карти (онлайн формуляри) за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите;
- определяне потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на

всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация, наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

- * доклади на председателите на екипите за ключови компетентности.

През изминалата учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.

Три души са придобили съответно IV-то ПКС.

Планираните учебно-квалификационни дейности са успешно реализирани. Учителите са удовлетворени от проведените квалификационни курсове и обучения през изминалата учебна година, 90 % от учителите са участвали в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

Директорът и заместник-директорите са участвали в краткосрочни обучения до 60 учебни часа и дългосрочни такива.

Шест души са участвали в споделяне на международни практики в сферата на професионалното обучение по Акредитиран проект „Еразъм+“. От педагогическите специалисти:

- 1 преподавател е с I-во ПКС;
- 3 преподаватели – с II-ро ПКС;
- 13 преподаватели – с IV-то,
- 3 преподаватели са в процес на завършване на V ПКС

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Основни приоритети

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна система за квалификация.

III. ЦЕЛИ

Основна цел:

Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

Подцели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите;
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
- Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения за инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се;
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Изготвяне на план за квалификационната дейност в НПГВМ „Проф. д-р Д. Димов“ със следните приоритети:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищна система за квалификация;
- Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по ЕКК, и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;
- Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.
- Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

- Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по екипи за ключови компетентности и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;
- Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико приложни знания и насърчава екипната работа.

През учебната 2025/20226 година квалификационната дейност на педагогическите специалисти в НППВМ ще бъде фокусирана върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при оценяване напредъка на учениците, подходи към преподаването и реализирането на ключови компетентности, STEM, и подкрепа, мотивация и наставничество на новоназначени учители. Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- Провеждане от Директора и заместник-директорите на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Ловеч;
- Обмяна на добри практики в екипите за КК.
- Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси

Определяне на целеви групи

1. Директор и заместник –директори по учебната дейност.
2. Екипите за ключови компетентности на учителите в НПГВМ Ловеч през учебната 2024/2025 г. както следва:

ЕКК „ Професионална подготовка“;

ЕКК „ Природни и обществени науки“;

ЕКК „ Математика и информатика и спорт“

ЕКК „Български език и чуждоезиково обучение“

Видове квалификация

(съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти).

Квалификацията на педагогическите специалисти е:

1. **въвеждаща** - за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна

за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

2. **продължаваща** - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодически актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;

з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешно-институционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви "а" - "г", Наредба №15 от 22.07.2019. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

Продължаващата квалификация по т. 2, букви "а" - "з" се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

Продължаващата квалификация по т. 2, букви "и" и "й" се провежда само от висши училища.

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

г) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. за вътрешно-институционалната квалификация:

а) лектории, вътрешно-институционални дискуссионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики.

- Провеждане от директора и заместник-директорите на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване за ПДУ в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношения.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Ловеч;
 - Обмяна на добри практики в ЕКК.
 - Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси.
 - Актуализиране на професионалните портфолия на директора, заместник-директорите и учителите

V 1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година	Работна среща	Педагогически специалисти	-----	09.2025 г.	Директор
2	Иновативен урок „(Не) възможните пресечни точки“.	Представяне на педагогическа практика	Учители и ученици от 10 клас	-----	11.2025 г.	Иновативен екип
3	Иновативен урок „(Не) възможните пресечни точки“.	Представяне на педагогическа практика	Учители и ученици от 9 а клас	-----	12.2025 г.	Иновативен екип
4	Иновативен урок във връзка с празника на НПГВМ и Деня на ветеринарния специалист	Представяне на педагогическа практика	Учители и ученици	-----	12.2025 г.	д-р Николай Николов, инж. Сийка Динкова

5	Иновативен урок „(Не) възможните пресечни точки.	Представяне на педагогическа практика	Учители и ученици от X клас	-----	02.2026 г.	Иновативен екип
6	Интердисциплинарен урок.	Представяне на педагогическа практика	Учители и ученици	-----	04.2026	Учители от НПГВМ
7	Работа с интерактивна дъска – възможности и предимства	Практическа лаборатория	Педагогически специалисти	Юнион Интерактив	04. 2026 г.	Инж. Г. Цветанов
8	Наставничество: Подкрепа на новоназначени учители в процеса на адаптирането им, методическо и административно подпомагане при използване на задълженията им	План-конспекти, дискусии, наблюдение на уроци.	Педагогически специалисти инж.Сийка Динкова г-жа Христина Христова	Наставници на новоназначени учители	През учебната година 2025/2026г.	Директор

У 2. ИЗВЪН ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/целева група/брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Участие в инструктивни съвещания по учебни предмети	работна среща	Педагогически специалисти	РУО - Ловеч	09.2025 г.	РУО - Ловеч	Безплатно
2	Придобиване на 5 ПКС	он-лайн обучение	инж. Георги Цветанов, Невена Рогашка Надежда Петрова	ДИУУ	2025 г.	-----	лични средства
3	Индивидуално участие в интерактивни уебинари	по избор	Педагогически специалисти	по избор	2025- 2026 г.	-----	-----

4	„STEM“	присъствено обучение	Педагогически специалисти	по избор	12.2025 г.	Директор	НПГВМ самофинансиране
5	„Мотивиране на учениците за учене“	присъствено обучение	Педагогически специалисти	по избор	06.2025 г.	Директор	НПГВМ самофинансиране
6	Организиране на обучения по НП „Квалификация“, след актуализиране на обучители и теми за квалификация по Плана на РУО Ловеч за учебната 2025/2026г.	-----	Педагогически специалисти	-----	учебна 2025-2026 г.	Директор	МОН/ Община Ловеч
7	„Повишаване на дигителната култура и добри практики за киберзащита“	он-лайн, синхронно обучение	Педагогически специалисти по желание		учебна 2025-2026 г.	ЕКК	Безплатно
8	Първа долекарска помощ	Практика	Педагогически и непедагогически специалисти	-----	През учебната година 2025/2026г.	Медицинско лице	Безплатно
9	Наблюдение на международни практики в сферата на професионалното обучение по Акредитиран проект „Еразъм+“	наблюдение на добри практики	Педагогически специалисти	-----	май-юни 2026 г. Италия	Директор	Акредитиран проект „Еразъм+“

V 3. Междунституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Институция-домакин/Място на провеждане	Период на провеждане	Отговорник
1.	Обмен на добри педагогически практики, свързани с организация и осъществяване на междунституционална дейност	Представяне на педагогическа практика. Работна среща	учители и ученици	гр. Ловеч НПГВМ „Проф. д-р Д. Димов“	2025/ 20226 г.	НП „Иновации в действие“ НПГВМ Ловеч

	взаимодействие по НП „Иновации в действие“					
2.	Обмен на добри педагогически практики по НП „Иновации в действие“ Наблюдение на добри практики.	Наблюдение на педагогическа практика. Работна среща	учители и ученици	гр. Русе	2026 г.	НП „Иновации в действие“

VI ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на квалификационните дейности ще се осигури от бюджета на училището в размер не по-малък от 1.2 % от ФРЗ, от национални програми и проекти и от Акредитиран проект „Еразъм +“

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.

Съгласувал:.....

Ивайло Пенев

Председател КНСБ